

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /KH- BGDDT

Hà Nội, ngày tháng năm 2022

KẾ HOẠCH
Truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Chủ động thông tin phù hợp, kịp thời về các hoạt động, chỉ đạo điều hành, chủ trương, chính sách, pháp luật về giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tới học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, người dân và toàn xã hội. Truyền thông các kết quả nổi bật về giáo dục, các tấm gương người tốt việc tốt trong ngành đến toàn xã hội. Tạo sự hiểu biết, đồng thuận và đánh giá đúng về những đổi mới và thành quả của ngành. Nhận diện và xử lý và ngăn chặn các sự cố truyền thông, ngăn chặn xảy ra sự cố truyền thông.

2. Yêu cầu

- Công tác truyền thông có trọng tâm, chủ động và hiệu quả. Tiếp nhận, phân tích và nắm bắt phản biện của báo chí, xã hội để tham mưu, gia tăng hiệu quả, chất lượng hoạt động của cơ quan Bộ GDĐT.

- Chủ động xây dựng kế hoạch truyền thông cụ thể cho các chủ trương, chính sách, chỉ đạo lớn, tác động sâu rộng nhằm lan toả tích cực, tạo sự đồng thuận cao; kiểm soát hiệu quả nguy cơ khủng hoảng truyền thông.

- Phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa các đơn vị chức năng thuộc Bộ, các sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục với các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình ở trung ương và địa phương.

- Thực hiện nghiêm túc Quy chế phát ngôn và quy định cung cấp thông tin, ứng xử báo chí của Bộ GDĐT.

- Củng cố và phát triển mạng lưới truyền thông trong và ngoài ngành

II. NỘI DUNG TRUYỀN THÔNG VÀ KÊNH TRUYỀN THÔNG

1. Nội dung truyền thông chính

Xây dựng các nhiệm vụ truyền thông cụ thể trên cơ sở bám sát chủ trương lớn của Bộ GDĐT và ngành Giáo dục; các nhóm nhiệm vụ trọng tâm năm 2022

của Bộ GD&ĐT; và kế hoạch nhiệm vụ theo năm của các đơn vị chức năng, các đơn vị thuộc của Bộ GD&ĐT.

2. Các nhiệm vụ truyền thông khác

- Truyền thông đáp ứng nhu cầu, đòi hỏi thực tiễn lãnh đạo, chỉ đạo của Bộ, ngành.

- Truyền thông định hướng dư luận, đấu tranh những quan điểm sai trái, những thông tin không đúng về Bộ, ngành.

- Truyền thông các sự kiện, hoạt động đột xuất của Bộ, của ngành.

3. Kênh truyền thông

- Kênh truyền thông chính thức: Cổng thông tin điện tử (Portal) và Fanpage của Bộ.

- Mạng lưới cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình trung ương và địa phương.

- Mạng xã hội: lan tỏa thông tin qua Fanpage của Bộ và qua các hội, nhóm, cá nhân trên mạng xã hội.

- Thông qua các sự kiện, chương trình, cuộc thi, ấn phẩm, quà tặng.

- Báo Giáo dục và Thời đại, Tạp chí Giáo dục.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Văn phòng

1.1. Trách nhiệm: Là đơn vị thường trực giúp lãnh đạo Bộ điều phối, tổ chức thực hiện kế hoạch.

1.2. Nhiệm vụ

- Đầu mối phối hợp với các cơ quan báo chí, truyền thông; các Cục, Vụ, Thanh tra và các đơn vị thuộc Bộ, các Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục, các tổ chức, cá nhân; các công ty truyền thông trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động truyền thông.

- Chủ động đề xuất, xây dựng kịch bản truyền thông theo nội dung của kế hoạch này.

- Xây dựng, thiết lập mạng lưới truyền thông giáo dục dọc đê cập nhật, trao đổi thông tin đa chiều nhanh chóng, tăng cường truyền thông nội bộ ngành Giáo dục; Tổ chức làm việc với các đơn vị thuộc Bộ, các Sở Giáo dục và Đào tạo, các trường đại học, cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm về truyền thông; Phối

hợp với đầu mối phụ trách truyền thông của các Sở Giáo dục và đào tạo, cơ sở giáo dục đại học để chủ động triển khai thực hiện kế hoạch truyền thông nhất quán.

- Tổ chức thực hiện hợp tác với các công ty truyền thông, cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh và truyền hình trong phạm vi các nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức nắm bắt thông tin dư luận về giáo dục và cung cấp thông tin phản biện để góp phần cân bằng dư luận về giáo dục trên các kênh truyền thông.

- Tổ chức các cuộc họp báo, hội nghị, tập huấn cung cấp thông tin về giáo dục, đào tạo cho phóng viên giáo dục.

- Văn phòng giao cho Trung tâm Truyền thông giáo dục trực tiếp thực hiện nhiệm vụ.

2. Báo Giáo dục và Thời đại, Tạp chí Giáo dục

2.1. Báo Giáo dục và Thời đại

- Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tôn chỉ, mục đích của Báo và trên cơ sở kế hoạch này, Báo Giáo dục và Thời đại chủ động xây dựng kế hoạch nội dung tuyên truyền khả thi, đạt chất lượng và hiệu quả. Thực hiện vai trò là cơ quan ngôn luận của Bộ, của ngành giáo dục để thông tin tuyên truyền phù hợp, định hướng thông tin dư luận.

- Sản xuất tin, bài truyền thông theo nội dung của kế hoạch và các vấn đề phát sinh do Văn phòng Bộ (Trung tâm Truyền thông giáo dục) đề nghị.

- Chú trọng tổ chức phân tích chuyên sâu để phản ánh những chủ điểm của ngành; làm rõ, phản biện kịp thời trước các thông tin dư luận phản ánh chưa đúng, chưa đủ... về các chủ trương, chính sách của Bộ, của ngành.

- Đề xuất và tham gia các nhiệm vụ phối hợp tuyên truyền giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo (Văn phòng là đầu mối) với các cơ quan truyền thông, báo chí.

- Xây dựng và tổ chức mạng lưới cộng tác viên (gồm các chuyên gia, nhà khoa học, cán bộ quản lý, giáo viên...) viết bài, trả lời phỏng vấn để thực hiện nhiệm vụ tuyên truyền của báo và phục vụ việc cung cấp tin, bài cho các cơ quan thông tấn, báo chí khác.

2.2. Tạp chí Giáo dục

- Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tôn chỉ, mục đích của Tạp chí và trên cơ sở kế hoạch này, Tạp chí Giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch nội dung tuyên truyền khả thi, đạt chất lượng và hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch cho các tuyển bài phân tích chính sách, chuyên sâu lĩnh vực GDĐT.

- Phối hợp với Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục) chủ động viết bài, đặt bài cho các nhà khoa học, nhà quản lý giáo dục, nhà giáo... theo kế hoạch truyền thông chung của Bộ, đáp ứng nhu cầu đối tượng độc giả đích của tạp chí.

- Chủ trì phối hợp với Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục) xây dựng đội ngũ cộng tác viên là những nhà khoa học, nhà giáo, nhà quản lý để viết bài phân tích, ủng hộ các chủ trương, chính sách mới của Bộ, ngành.

- Xây dựng tuyển bài về các kinh nghiệm quản lí, thành tựu nghiên cứu, kinh nghiệm đổi mới giáo dục và đào tạo quốc tế, trong nước nhằm thúc đẩy, đổi mới thực tiễn quản lí, thực tiễn dạy và học trong các cơ sở giáo dục.

3. Các đơn vị thuộc cơ quan Bộ

- Căn cứ vào kế hoạch này, Thủ trưởng các đơn vị trực tiếp chịu trách nhiệm về công tác truyền thông theo mảng công tác đơn vị phụ trách trên cơ sở thực hiện đúng Quy chế phát ngôn và quy định cung cấp thông tin báo chí của Bộ GDĐT.

- Phối hợp với Văn phòng (đầu mối là Trung tâm Truyền thông giáo dục): xây dựng kế hoạch và tổ chức truyền thông các nhiệm vụ theo kế hoạch đã được lãnh đạo Bộ phê duyệt, thông qua; chủ động nắm bắt, có ý kiến khi có sự cố; xử lý khủng hoảng truyền thông; cung cấp thông tin, tổ chức tuyên truyền về các nhiệm vụ của ngành theo lĩnh vực phụ trách; xây dựng cơ sở dữ liệu về các vấn đề mà dư luận quan tâm hoặc dự báo dư luận sẽ quan tâm để chủ động tuyên truyền khi cần thiết; thực hiện các đợt tuyên truyền, tổ chức phóng viên đi thực tế phản ánh hoạt động giáo dục ở các địa phương, cơ sở giáo dục và đào tạo; chuẩn bị nội dung cung cấp thông tin tại các cuộc họp báo Chính phủ thường kỳ và các cuộc giao ban báo chí do Ban Tuyên giáo Trung ương và Bộ Thông tin và Truyền thông tổ chức.

- Xây dựng và tổ chức đội ngũ cộng tác viên là các chuyên gia, nhà giáo, cán bộ quản lý,... hỗ trợ công tác truyền thông của Bộ.

4. Các Sở giáo dục và đào tạo (gọi chung là cơ sở)

- Phối hợp chặt chẽ với Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục) triển khai thực hiện các nội dung của kế hoạch một cách thống nhất, hiệu quả; chủ động phối hợp với các cơ quan truyền thông để cung cấp thông tin, tổ chức tuyên truyền về các hoạt động giáo dục và đào tạo tại cơ sở.

- Cung cấp thông tin giới thiệu các nhân tố điển hình, các hoạt động đổi mới, sáng tạo, các tấm gương người tốt, việc tốt của địa phương, các cơ sở giáo dục, gửi về Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục) để tuyên truyền rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Định kỳ hằng tháng gửi báo cáo tổng hợp về tình hình dư luận quan tâm tới các hoạt động giáo dục đào tạo của cơ sở và kết quả xử lý, gửi về Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục) trước ngày 25 hàng tháng.

5. Kinh phí thực hiện:

- Nguồn kinh phí nhà nước cấp: Vụ Kế hoạch - Tài chính và các đơn vị liên quan sắp xếp, bố trí nguồn kinh phí phù hợp để thực hiện hiệu quả kế hoạch này.

- Nguồn kinh phí khác: Văn phòng (Trung tâm Truyền thông giáo dục, Trung tâm Phát triển GDĐT Phía Nam) và các đơn vị liên quan chủ động khai thác nguồn kinh phí xã hội hóa và các nguồn tài trợ hợp pháp khác để thực hiện hiệu quả kế hoạch này.

Kết quả thực hiện nhiệm vụ là một trong những tiêu chí đánh giá mức độ hoàn thành công việc trong năm của các đơn vị ~~đơn vị~~

Noi nhận:

- Bộ trưởng (để b/c)
- Các Thứ trưởng (để c/d);
- Các sở GDĐT (để t/h);
- Các đơn vị thuộc cơ quan Bộ (để t/h)
- Báo GDTĐ, Tạp chí GD (để t/h);
- Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020 (để t/h);
- Lưu: VT, VP.

**KT.BỘ TRƯỞNG
THÚ TRƯỞNG**



Hoàng Minh Sơn

PHỤ LỤC KẾ HOẠCH TRUYỀN THÔNG NĂM 2022

(Kèm theo Kế hoạch số 68 /KH-BGDDT ngày 04 tháng 01/năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

| STT | Nội dung/Chủ đề | Hình thức/sản phẩm truyền thông | Đơn vị chủ trì | Thời gian thực hiện/kết thúc | Hỗ trợ/phối hợp |
|----------|--|---|----------------|------------------------------|---|
| I | Üng phó với dịch Covid-19, cung cấp chất lượng, khắc phục các tác động của dịch bệnh đối với ngành Giáo dục | <p>Mở cửa trường học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tuyên thông tin ý kiến từ các chuyên gia; đại diện các tổ chức quốc tế; các địa phương, cơ sở giáo dục về vai trò của việc mở cửa trường học; những tác động, hệ lụy của việc trẻ em không được đến trường. - Triển khai tuyên thông tin về kinh nghiệm quốc tế trong mở cửa trường học. - Triển khai tuyên thông tin về kinh nghiệm mở cửa trường học của các địa phương, cơ sở giáo dục. - Tuyên thông tin về các chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về đảm bảo an toàn trường học khi học sinh quay trở lại trường học. - Triển khai tuyên thông tin phản ánh tình hình đi học trở lại của học sinh (niềm vui, sự an toàn, chất lượng học tập...). | Văn phòng Bộ | Quý I | <ul style="list-style-type: none"> - Vụ GD Thẻ chật - Vụ GD Tiểu học - Vụ GD Trung học - Vụ GD Đại học - Cục Hợp tác quốc tế - Báo Giáo dục và Thời đại (GD&TB) - Các Sở GD&ĐT |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 2 | Củng cố chất lượng giáo dục | <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tuyển thông tin về rà soát, đánh giá hiệu quả học tập trực tuyến, qua truyền hình của các nhóm đối tượng học sinh sau khi trở lại trường học; hoạt động bồi dưỡng, bù đắp kiến thức cho học sinh. - Triển khai tuyển thông tin về những cách làm hiệu quả tại các địa phương, cơ sở giáo dục nhằm củng cố chất lượng giáo dục. - Tuyên thông tin về các chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về củng cố chất lượng giáo dục. | Văn phòng Bộ | Quý I, II | <ul style="list-style-type: none"> - Vụ GD Tiểu học - Vụ GD Trung học - Vụ GD Đại học - Báo GD&ĐT - Các Sở GD&ĐT - Các trường đại học, cao đẳng |
| 3 | Khắc phục các tác động của dịch bệnh | <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tuyển thông tin về nỗ lực vượt qua khó khăn của hệ thống trường túc của các bậc học, đặc biệt là giáo dục mầm non sau đại dịch. - Triển khai tuyển thông tin về các hoạt động tuân thủ kỷ lục cho học sinh khi trở lại trường học; những giải pháp hỗ trợ với học sinh mồ côi, học sinh khó khăn do đại dịch. - Triển khai tuyển thông tin về những chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT nhằm khắc phục các tác động của dịch bệnh. | Văn phòng Bộ Quý I, II, III, IV | <ul style="list-style-type: none"> - Vụ GD Thể chất - Vụ GD Mầm non - Vụ GD Chính trị và Công tác HSSV - Vụ Kế hoạch - Tài chính - Báo GD&ĐT - Các Sở GD&ĐT | |

| | | | | | |
|---|---|---|--------------|-----------|---|
| 4 | Chiến lược tổng thể, kế hoạch triển khai của ngành Giáo dục thích ứng với dịch bệnh | <p>II Hoàn thiện chính sách giáo dục và đào tạo</p> <p>1 Chính sách về nhà giáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tuyển thông tin về nội dung chiến lược, kế hoạch (sau khi được ban hành). - Triển khai tuyển thông tin chiến lược, kế hoạch thực hiện trong thực tế. <p>2 Chính sách khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tuyển thông tin rà soát, nghiên cứu xây dựng Luật Nhà giáo. - Triển khai tuyển thông tin về rà soát xây dựng Luật Học tập suốt đời. - Triển khai tuyển thông tin về chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi. - Triển khai tuyển thông tin về Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường THPT Chuyên. - Triển khai tuyển thông tin về liên thông | Văn phòng Bộ | Quý I, II | <ul style="list-style-type: none"> - Vụ GD Thể chất - Báo GD&TD - Các Sở GD&ĐT |
|---|---|---|--------------|-----------|---|

| | | | | | |
|------------|--|---|--------------|--|--|
| | | | | giữa các trình độ trong hệ thống giáo dục quốc dân. | - Báo GD&TB |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tuyển thông tin về Nghị định sửa đổi Nghị định 99 quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Giáo dục đại học. - Triển khai tuyển thông tin về Thông tư ban hành chuẩn cơ sở giáo dục đại học. - Triển khai tuyển thông tin về Nghị định quy định xét tặng danh hiệu nhà giáo ưu tú, nhà giáo nhân dân. | |
| III | Triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 | | | | |
| 1 | Sách giáo khoa lớp 3, lớp 7, lớp 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tuyển thông tin về ban hành sách: Nhìn lại quá trình thẩm định; những nét mới trong thẩm định; lấy ý kiến một số chuyên gia, nhà giáo về nội dung sách giáo khoa... - Triển khai tuyển thông tin về lựa chọn sách; kết quả lựa chọn sách. | Văn phòng Bộ | Quý I | <ul style="list-style-type: none"> - Vụ GD Tiểu học - Vụ GD Trung học - Báo GD&TB - Các Sở GD&ĐT |
| 2 | Triển khai chương trình, sách giáo khoa lớp 3, lớp 7, lớp 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tuyển thông tin về tập huấn giáo viên. - Triển khai tuyển thông tin về kiểm tra công tác chuẩn bị, công tác triển khai tại các địa phương. | Quý II, III | <ul style="list-style-type: none"> - Vụ GD Tiểu học - Vụ GD Trung học - Báo GD&TB - Các Sở GD&ĐT | |

| | | | | |
|--|--|---------------------|--|---|
| <p>3</p> <p>Tổng kết 2 năm thực hiện chương trình lớp 1; 1 năm thực hiện chương trình lớp 2, lớp 6.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tuyển thông tin nhìn lại 2 năm triển khai chương trình lớp 1; 1 năm thực hiện chương trình lớp 2, lớp 6. | | | |
| <p>4</p> <p>Chuẩn bị triển khai lớp 4, lớp 8, lớp 11</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tuyển thông tin về thẩm định sách giáo khoa lớp 4, lớp 8, lớp 11. - Triển khai tuyển thông tin về chuẩn bị điều kiện triển khai. | <p>Quý III, IV</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Vụ GD Tiểu học - Vụ GD Trung học - Báo GD&TB | <ul style="list-style-type: none"> - Các Sở GDĐT |
| <p>IV</p> <p>Kỳ thi THPT và tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2022</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tuyển thông tin về các chỉ đạo, hướng dẫn kỳ thi: Quy chế thi, hướng dẫn thi, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn khác; những điểm mới... - Triển khai tuyển thông tin về công bố đề thi tham khảo, nhận định đề thi tham khảo; tập huấn trước kỳ thi. - Triển khai tuyển thông tin về tổ chức kỳ thi: Kiểm tra trước, trong và sau kỳ thi; những ngày tổ chức thi; nhận định đề thi; thanh tra, kiểm tra các khâu của kỳ thi; các tình huống phát sinh... - Triển khai tuyển thông tin về chấm thi, công bố kết quả thi, công bố phổ điểm, | <p>Văn phòng Bộ</p> | <p>Quý I, II, III</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cục Quản lý chất lượng - Vụ Giáo dục Trung học - Báo GD&TB - Các Sở GDĐT |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|--|
| | các ván đề khác sau kỳ thi... | | | |
| 2 Tuyển sinh đại học, cao đẳng 2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tuyển thông tin về đảm bảo công bằng trong xét tuyển đại học, cao đẳng - trong điều kiện các trường được tự chủ đưa ra nhiều phương thức xét tuyển. - Triển khai tuyển thông tin về những chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về tuyển sinh; những điểm mới. - Triển khai tuyển thông tin về kết quả tuyển sinh. | Văn phòng Bộ | Quý I, II, III | <ul style="list-style-type: none"> - Vụ GD Đại học - Cục Quản lý chất lượng - Báo GD&ĐT - Các trường đại học, cao đẳng |
| V Chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045 | <p>Triển khai tuyển thông tin về lấy ý kiến đóng góp cho dự thảo chiến lược.</p> <p>Ban hành chiến lược</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tuyển thông tin về các nội dung của chiến lược; ý kiến của chuyên gia, nhà giáo, nhà quản lý, đại diện địa phương về các nội dung của chiến lược. - Triển khai tuyển thông tin về việc xây dựng kế hoạch của từng địa phương để thực hiện chiến lược | <p>Văn phòng Bộ</p> <p>Văn phòng Bộ</p> | <p>Quý I</p> <p>Quý II, III</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Vụ Kế hoạch - Tài chính - Viện KHGD Việt Nam - Báo GD&ĐT - Vụ Kế hoạch - Tài chính - Viện KHGD Việt Nam - Báo GD&ĐT - Các Sở GD&ĐT |

| | | | | | |
|-----------|--|---|--------------|--------------------|--|
| 3 | Khung chiến lược phát triển giáo dục đại học | Triển khai tuyển thông tin về ý kiến góp ý dự thảo Khung chiến lược; nội dung Khung chiến lược; thực hiện Khung chiến lược. | Văn phòng Bộ | Quý II, III | <ul style="list-style-type: none"> - Vụ GD Đại học - Báo GD&TB - Các trường đại học |
| VI | Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo | | | | |
| 1 | Dạy và học trực tuyến ứng phó với dịch bệnh Covid-19 | <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tuyển thông tin về hoạt động dạy và học trực tuyến: Những kinh nghiệm, cách làm hay của địa phương, cơ sở giáo dục, giáo viên, học sinh, sinh viên. - Triển khai tuyển thông tin về chương trình “Sóng và máy tính cho em”; công tác hỗ trợ trang thiết bị học tập trực tuyến; khắc phục khó khăn về đường truyền, mạng internet... - Triển khai tuyển thông tin về hệ thống học liệu số, bài giảng điện tử. | Văn phòng Bộ | Quý I, II | <ul style="list-style-type: none"> - Cục CNTT - Cục Cơ sở vật chất - Báo GD&TB - Các Sở GDDT |
| 2 | Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025” | <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tuyển thông tin về mục tiêu, định hướng, nội dung, giải pháp của đề án. - Triển khai tuyển thông tin về việc thực hiện đề án. | Văn phòng Bộ | Quý I, II, III, IV | <ul style="list-style-type: none"> - Cục CNTT - Báo GD&TB |

| | | | | | |
|-------------|--|---|--------------|--------------------|---|
| 3 | Hội thảo quốc gia về chuyên đổi số trong giáo dục. | - Triển khai tuyên thông tin trước, trong và sau Hội thảo: Những kết quả chuyên đổi số trong giáo dục; mô hình, kinh nghiệm tốt; cập nhật thông tin từ hội thảo. | Văn phòng Bộ | Quý IV | - Cục CNTT - Báo GD&TD |
| VII | Tự chủ đại học; quy hoạch đại học | <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tuyển thông tin về Hội nghị sơ kết thực hiện tự chủ đại học. - Triển khai tuyển thông tin nhìn lại kết quả thực hiện tự chủ đại học; những định hướng trong giai đoạn tiếp theo; những mô hình tiêu biểu thực hiện tự chủ đại học. - Triển khai tuyển thông tin về hoạt động kiểm tra thực hiện tự chủ đại học về chuyên môn, học thuật (các hoạt động tuyển sinh, mở ngành, đào tạo). | Văn phòng Bộ | Quý I, II, III, IV | <ul style="list-style-type: none"> - Vụ GD Đại học - Báo GD&TD |
| 2 | Quy hoạch đại học | <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tuyển thông tin về triển khai Quy hoạch mạng lưới các cơ sở GDDH và cao đẳng sur phạm giai đoạn 2021 - 2030, tầm nhìn đến 2050 | Văn phòng Bộ | Quý II, III, IV | <ul style="list-style-type: none"> - Vụ GD Đại học - Báo GD&TD |
| VIII | Công bàng trong tiếp cận giáo dục | <p>Tổng kết 10 năm xây dựng và triển khai các quy định về giáo dục đổi mới</p> | Văn phòng Bộ | Quý II | <ul style="list-style-type: none"> - Vụ GD Tiểu học - Báo GD&TD |

| | | | | |
|--|--|--------------|--------------------|--|
| người khuyết tật trong Luật người Khuyết tật và các văn bản liên quan. | tốt từ các địa phương, cơ sở giáo dục. | | | - Các Sở GD&ĐT |
| Ban hành 2 Thông tư mới về tổ chức, hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú, dân tộc bán trú. | <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tuyên thông tin nhìn lại hiệu quả của mô hình trường học bán trú, nội trú tại các địa phương. - Triển khai tuyên thông tin về nội dung của 2 Thông tư mới, những thay đổi mẫu chốt góp phần thúc đẩy hoạt động hệ thống trường nội trú, bán trú hiệu quả và phù hợp với tình hình mới. | Văn phòng Bộ | Quý IV | <ul style="list-style-type: none"> - Vụ GD Dân tộc - Báo GD&TB - Các Sở GD&ĐT |
| IX Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh, sinh viên | | | | |
| 1 Chương trình Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống giai đoạn 2021-2030 | Triển khai tuyên thông tin về những mô hình tích cực trong triển khai chương trình. | Văn phòng Bộ | Quý I, II, III, IV | <ul style="list-style-type: none"> - Vụ GD Chính trị và Công tác HSSV - Báo GD&TB |
| 2 Đề án hỗ trợ học sinh, viên khởi nghiệp đến năm 2025 | Triển khai tuyên thông tin về các mô hình khởi nghiệp trong học sinh, sinh viên; các hoạt động của Đề án. | Văn phòng Bộ | Quý I, II, III, IV | <ul style="list-style-type: none"> - Vụ GD Chính trị và Công tác HSSV - Báo GD&TB |
| X Một số hoạt động khác | | | | |
| 1 Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 | Triển khai tuyên thông tin về gương các thầy cô giáo; vinh danh nhà giáo tiêu biểu | Văn phòng Bộ | Quý IV | <ul style="list-style-type: none"> - Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| | toàn quốc; các hoạt động kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt nam trong cả nước. | | - Vụ Thi đua - Khen thưởng - Báo GD&TD |
| 2 Điểm sáng ngành Giáo dục | <p>- Triển khai tuyên thông tin về những tinh thần gương nhà giáo, học sinh, sinh viên nỗ lực vượt khó, sáng tạo, có thành tích xuất sắc trong nghiên cứu, giảng dạy, học tập; những mô hình trường học tiêu biểu...</p> <p>- Triển khai tuyên thông tin về kết quả thi học sinh giỏi quốc gia; các đội tuyển thi học sinh giỏi quốc tế, khu vực trong năm; những hoạt động tuyên dương, vinh danh học sinh xuất sắc.</p> | <p>Văn phòng Bộ Quý I, II, III, IV</p> <p>- Báo GD&TD - Các Sở GDDT - Các trường đại học, cao đẳng</p> | <p>- Vụ Thi đua - Khen thưởng - Cục Quản lý chất lượng</p> |