

Kính gửi:

- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Trung tâm GDNN-GDTX các huyện;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố.

Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Thông báo Kết luận số 280-TB/TU ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Thường trực Tỉnh ủy tại Hội nghị trực tuyến về công tác phòng, chống dịch COVID-19;

Căn cứ Quyết định số 454/QĐ-UBND ngày 19 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Kon Tum;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tổ chức Lễ khai giảng và một số công tác trọng tâm đầu năm học 2021-2022 như sau:

## **I. Công tác chuẩn bị năm học mới 2021-2022**

### **1. Về cơ sở vật chất**

- Chủ động, tích cực tham mưu với các cấp uỷ, chính quyền các cấp để chỉ đạo, kiểm tra và có biện pháp khắc phục những khó khăn, đẩy nhanh tiến độ xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất trường học, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học; chuẩn bị các điều kiện phục vụ ăn, ở cho học sinh bán trú, nội trú.

- Rà soát trang thiết bị, đồ dùng dạy học, đồ chơi, cơ sở vật chất trường, lớp học, sách dùng chung cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, đảm bảo các điều kiện để triển khai dạy học đặc biệt là việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 6.

- Đảm bảo khuôn viên trường, lớp khang trang, vệ sinh sạch sẽ, an toàn. Chú ý kiểm tra toàn bộ hệ thống cây xanh trong khuôn viên nhà trường, hạ thấp, cắt tỉa các cây có nguy cơ gây mất an toàn; phát quang bụi rậm, khơi thông cống rãnh, thu gom rác thải xử lý/vận chuyển đến đúng nơi quy định.

### **2. Về việc chuẩn bị đội ngũ, biên chế lớp học**

- Rà soát, bố trí, sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo yêu cầu triển khai dạy học tại các nhà trường, đặc biệt ưu tiên triển khai dạy học các lớp 1, lớp 2 và lớp 6 chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Biên chế lớp học và thông báo đến học sinh, cha mẹ học sinh đặc biệt là học sinh các lớp đầu cấp để nhanh chóng ổn định nề nếp triển khai dạy học.

- Quan tâm, tiếp nhận học sinh ngoại tỉnh đang lưu trú trên địa bàn không kịp trở về địa phương bắt đầu năm học 2021-2022 có nguyện vọng được học tại trường; hỗ trợ các điều kiện học tập cần thiết như sách giáo khoa, tài liệu học tập<sup>1</sup>.

- Chuẩn bị đầy đủ các phương án dạy học ứng với các mức độ nguy cơ dịch bệnh COVID-19 theo Quyết định số 581/QĐ-UBND ngày 01/7/2021 của UBND tỉnh về việc ban hành Quy định đánh giá mức độ nguy cơ và các biện pháp hành chính tương ứng trong phòng, chống dịch COVID-19 trên địa bàn tỉnh Kon Tum. Trong đó, chú trọng kế hoạch tập huấn cho giáo viên, hướng dẫn cho học sinh... để sẵn sàng chuyển sang dạy học trực tuyến hiệu quả, chất lượng trong trường hợp học sinh phải dừng học tập trung ở trường (*trên cơ sở kết quả rà soát, nắm số học sinh có điều kiện tham gia học trực tuyến*).

### 3. Về công tác phòng chống dịch COVID-19

- Xây dựng phương án dạy học gắn với phương án phòng chống COVID-19 tại cơ sở giáo dục; báo cáo chính quyền địa phương và cấp quản lý tạo sự đồng thuận của xã hội với các phương án triển khai, sẵn sàng với việc chuyển đổi trạng thái khi tình hình dịch phức tạp.

- Tăng cường công tác tuyên truyền đến học sinh, cha mẹ học sinh về việc đảm bảo an toàn cho trẻ, tránh việc tiếp xúc với các nguồn lây. Trường hợp tiếp xúc với các nguy cơ cần kịp thời báo cáo chính quyền, cơ quan y tế và không đưa trẻ đến trường nhằm tránh lây lan trong trường học.

- Thực hiện nghiêm các biện pháp phòng, chống dịch bệnh COVID-19 theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên, đặc biệt chú trọng việc trang bị, bố trí máy đo thân nhiệt, xà phòng, nước sát khuẩn, khẩu trang dự phòng... cho trường, lớp.

- Phối hợp chặt chẽ với ngành y tế địa phương để thực hiện khử khuẩn trường, lớp<sup>2</sup> và xử lý các tình huống y tế phát sinh bất thường; thành lập tổ giám sát phòng chống COVID -19 trong trường học. Cử cán bộ, giáo viên phụ trách công tác báo cáo cấp trên (*định kỳ, đột xuất*) và **thông báo số điện thoại thường trực của Cán bộ quản lý tiếp nhận thông tin** về công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19.

### 4. Về tổ chức dạy học

<sup>1</sup> Theo Công văn số 1419/SGDĐT-VP ngày 19/8/2021 của Sở GDĐT về việc tiếp nhận, tạo điều kiện cho học sinh học tập nơi cư trú do dịch COVID-19.

<sup>2</sup> Riêng các cơ sở giáo dục được trưng dụng làm cơ sở cách ly tập trung cần đảm bảo công tác khử khuẩn trước khi học sinh tựu trường 01 tuần.

- Tận dụng “thời gian vàng” để dạy trực tiếp ở các cấp học, đặc biệt là cấp mầm non, học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 6, lớp 9 và lớp 12. Trong thời gian này, các cơ sở giáo dục vừa dạy học trực tiếp vừa hướng dẫn học sinh và phối hợp với cha mẹ học sinh (hỗ trợ thiết bị và các kỹ năng sử dụng Office 365) để chuẩn bị cho phương án dạy học trực tuyến. Khuyến khích các trường vừa dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến ở những trường/lớp đủ điều kiện.

- Đối với các trường đóng chân ở vùng an toàn, kiểm soát chặt chẽ các nguy cơ, cần có giải pháp quản lý, bố trí đội ngũ giáo viên nhằm tổ chức dạy học an toàn, trong đó ưu tiên dạy học trực tiếp đối với cấp mầm non, tiểu học, trung học cơ sở vùng khó khăn và các trường Phổ thông Dân tộc nội trú.

- Đối với học sinh cấp Tiểu học:

Trong trường hợp “nguy cơ” sẽ chia học sinh tiểu học thành các nhóm đối tượng: (1) Nhóm học sinh có đủ thiết bị để học trực tuyến, có cha mẹ học sinh "cùng học" với con; (2) Nhóm học sinh có đủ thiết bị để học trực tuyến nhưng cha mẹ học sinh không "cùng học" được với con; (3) Nhóm học sinh không thể học trực tuyến.

+ Đối với nhóm 1, giáo viên thành lập nhóm cha mẹ học sinh qua Zalo, Messenger...; kết nối, tương tác và hướng dẫn cha mẹ học sinh cùng học với con. Sau đó tiến hành dạy học trực tuyến (nếu số lượng ít, các trường có thể dạy chung theo khối).

+ Đối với nhóm 2, giáo viên thành lập nhóm cha mẹ học sinh qua Zalo, Messenger...; kết nối, tương tác, phối hợp với cha mẹ học sinh để hướng dẫn học sinh học tại nhà (lớp 2 và lớp 6 sử dụng trang web <https://hanhtrangso.nxbgd.vn/> và giáo viên xây dựng, thiết kế các video, clip... với nội dung cùng cha mẹ học sinh hướng dẫn con học ở nhà để giúp cha mẹ học sinh hướng dẫn con tự học).

+ Đối với nhóm 3, giáo viên thiết kế nội dung bài học thành "Giáo án dành cho cha mẹ học sinh" để giúp cha mẹ học sinh, tổ chức đoàn thể (Đoàn Thanh niên CSHCM, Hội LHPN... ở khu dân cư) hướng dẫn học sinh học tập. Trong nhóm 3, nếu là học sinh vùng dân tộc thiểu số cần “khoanh vùng xanh” để dạy học trực tiếp.

Về tuần làm quen đối với học sinh lớp 1: Tổ chức các hoạt động nhằm giúp học sinh lớp 1 làm quen với trường, lớp, thầy cô, bạn bè; làm quen và sử dụng bút, sách, vở, bảng; làm quen với nền nếp học tập... nhằm hình thành thói quen, nền nếp, sinh hoạt ở ngôi trường mới.

Riêng học sinh lớp 1 dân tộc thiểu số, ngoài tổ chức các hoạt động nêu trên, các cơ sở giáo dục tiểu học cần ưu tiên thời gian để tăng cường tiếng Việt cho trẻ.

- Đối với học sinh THCS, THPT:

+ Trong trường hợp “nguy cơ” xảy ra, các đơn vị thực hiện giãn cách để tổ chức dạy cho lớp 6, lớp 9 và lớp 12; các khối lớp còn lại tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp với tự học có hướng dẫn.

+ Đối với học sinh của tỉnh hiện đang ở các tỉnh khác, Sở GDĐT thành lập các lớp học trực tuyến để dạy cho các em. Các trường có học sinh tham gia học tập, phân công giáo viên của nhà trường hỗ trợ trực tuyến thêm cho các em về việc đăng nhập tài khoản, trong quá trình học tập.

+ Khi tổ chức các lớp học trực tuyến trên phần mềm Teams của Office 365, cần tăng cường sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong giờ học thông qua việc sử dụng Class Notebook trên Teams; giáo viên phối hợp với cha mẹ học sinh kiểm soát chặt chẽ học sinh; tăng cường tính tự học của học sinh. Trong đó, giáo viên giao các nhiệm vụ học tập cho học sinh và kiểm tra, đánh giá thường xuyên để nắm bắt sự chuyên cần, tiến bộ của học sinh.

+ Đối với học sinh không có điều kiện học trực tuyến: các trường chỉ đạo các tổ bộ môn biên soạn những kiến thức cơ bản nhất của bài học, có hướng dẫn chi tiết các nội dung tự học, các câu hỏi, bài tập mẫu phải có hướng dẫn chi tiết theo mạch kiến thức để học sinh có thể tự học. Huy động tối đa sự tham gia của các tổ chức Đoàn thể tự nguyện hỗ trợ ở các khu dân cư, khuyến khích học sinh các lớp lớn hỗ trợ cho các em nhỏ trong học tập, đảm bảo trong thời gian không đến trường, học sinh vẫn có nội dung để rèn luyện học tập phù hợp tại nhà.

## **II. Tổ chức Lễ khai giảng năm học mới 2021-2022**

### **1. Công tác chuẩn bị**

- Phối hợp với cấp uỷ Đảng, chính quyền và các ban, ngành, đoàn thể, cha mẹ học sinh để phát động ngày toàn dân đưa trẻ đến trường và làm tốt công tác truyền thông đến toàn xã hội về Lễ khai giảng năm học 2021-2022 đảm bảo an toàn trong bối cảnh của dịch bệnh COVID-19 để cha mẹ học sinh yên tâm, tin tưởng, đồng hành.

- Xây dựng kế hoạch, chương trình tổ chức khai giảng trang trọng, an toàn, vui tươi, gọn nhẹ, tiết kiệm và đảm bảo tuân thủ nghiêm túc các yêu cầu phòng, chống dịch bệnh hiện nay.

- Các trường không tập trung học sinh để tập dượt nghi lễ tổ chức Lễ khai giảng; nhắc nhở học sinh đảm bảo quy định phòng, chống dịch khi vào trường (sát khuẩn, đo thân nhiệt, giữ khoảng cách...), quán triệt học sinh không tụ tập, tự tổ chức đi chơi, dễ xảy ra tai nạn giao thông, đuối nước.

- Ưu tiên trang trí khuôn viên trường lớp học tạo không gian đẹp, vui tươi, chào đón học sinh và thể hiện quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học mới; dành những địa điểm thích hợp trong khuôn viên trường hoặc tường rào hai bên cổng trường để treo các bảng truyền thông về phòng, chống dịch bệnh COVID-19.

- Có kế hoạch mời đại diện lãnh đạo cấp uỷ Đảng, chính quyền, các ban, ngành, đoàn thể ở địa phương, Ban đại diện Cha mẹ học sinh tham dự Lễ khai giảng (*theo hình thức gặp gỡ học sinh ở các lớp; trao đổi, làm việc với tập thể cán bộ quản lý nhà trường, tuyên dương học sinh tại lớp...*).

- Các trường mầm non, tiểu học phải thông báo cho cha mẹ học sinh biết

thời gian dự kiến kết thúc Lễ khai giảng để thuận tiện đưa đón học sinh; bố trí thời gian, địa điểm đón theo lớp/khối lớp để tránh tập trung đông ở cổng trường, đảm bảo công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19 và trật tự an toàn giao thông.

## 2. Tổ chức Lễ khai giảng

### 2.1. Thời gian, hình thức tổ chức

- Khai giảng năm học 2021-2022 được tổ chức đồng loạt trong toàn tỉnh vào lúc 7 giờ 30 phút ngày 05/9/2021<sup>3</sup> **theo đơn vị lớp học hoặc đại diện các lớp đầu cấp phù hợp đặc điểm nhà trường**. Thời gian tổ chức không quá 45 phút.

- Tổ chức phân luồng đón học sinh, đại biểu (nếu có) ngay từ cổng trường để thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19.

*\* Riêng đối với cấp Mầm non:*

- Thời gian tổ chức: 30 – 45 phút.

- Tổ chức "Ngày hội đến trường của bé" tại các lớp học; hình thức tổ chức linh hoạt, sáng tạo, phù hợp đặc điểm tâm sinh lý của trẻ.

- Giáo viên chủ nhiệm đón trẻ và hướng dẫn trẻ vào lớp, ổn định tổ chức, giới thiệu lớp học; triển khai các hoạt động văn nghệ, vui chơi phù hợp (có thể trình chiếu hình ảnh, video hoặc kể chuyện) tạo không khí vui tươi để trẻ làm quen với trường, lớp.

- Tùy theo tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương, các đơn vị xây dựng kế hoạch tổ chức khai giảng phù hợp đối với trẻ trong nhóm/lớp.

### 2.2. Việc đón học sinh đầu cấp

Các trường bố trí học sinh lớp trên đón học sinh đầu cấp (lớp 1, lớp 6 và lớp 10) đơn giản, nhanh gọn, ý nghĩa, đảm bảo an toàn phòng dịch. Không tổ chức diễu hành khi đón học sinh đầu cấp.

### 2.3. Khai giảng năm học

- Các hoạt động trong ngày khai giảng được tổ chức nhằm tạo không khí vui tươi, có tính giáo dục, lan tỏa các thông điệp, các giá trị sống tốt đẹp tạo sự gắn kết trong nhà trường đồng thời khơi dậy khát vọng, quyết tâm của học sinh và giáo viên, nhân viên nhà trường bước vào năm học mới.

- Nội dung buổi khai giảng: Bảo đảm an toàn, gọn nhẹ, thiết thực, trang trọng và đầy đủ ý nghĩa; trong đó, đảm bảo các hoạt động cơ bản sau:

+ Chào cờ, hát Quốc ca (*Đối với trẻ mầm non, học sinh lớp 1 có thể mở băng, đĩa hát quốc ca*): Lãnh đạo nhà trường điều hành chung cho toàn trường

---

<sup>3</sup> Theo Quyết định số 454/QĐ-UBND ngày 19/9/2021 của UBND tỉnh Kon Tum về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Kon Tum.

bằng hệ thống loa truyền thanh. Học sinh toàn trường hát Quốc ca cùng một thời điểm tại mỗi lớp.

+ Hiệu trưởng nhà trường hoặc giáo viên chủ nhiệm lớp đọc thư của Chủ tịch nước gửi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhân ngày khai trường và tuyên bố khai giảng năm học mới 2021-2022.

+ Giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn tổ chức lớp học; hướng dẫn, phổ biến nội quy, quy định của nhà trường và nguyên tắc phòng, chống dịch bệnh COVID-19; hướng dẫn chuẩn bị sách vở, tài liệu cho việc học tập và triển khai những công việc cần thiết để nhanh chóng ổn định triển khai dạy học bắt đầu từ ngày 06/9/2021.

+ Giáo viên chủ nhiệm có thể tổ chức một số hoạt động phù hợp để học sinh có cơ hội trao đổi, giao lưu tạo sự thân thiện, đoàn kết, gắn bó.

+ Tổ chức khen thưởng học sinh có thành tích, cố gắng trong quá trình học tập, rèn luyện phẩm chất, năng lực hoặc có những việc làm tốt năm học 2020-2021.

### **III. Tổ chức họp cha mẹ học sinh đầu năm**

Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch tổ chức họp cha mẹ học sinh hoặc các phương thức trao đổi thông tin với cha mẹ học sinh phù hợp với yêu cầu phòng chống dịch bệnh vào đầu năm học 2021-2022, trong đó đảm bảo các nội dung sau:

- Thông báo đến cha mẹ học sinh các phương án dạy học tương ứng với các tình huống dịch bệnh để cha mẹ học sinh nắm bắt, chia sẻ và đồng hành cùng với nhà trường.

- Triển khai đến cha mẹ học sinh các hoạt động trọng tâm trong kế hoạch giáo dục của nhà trường, lớp; các hoạt động liên doanh, liên kết với các cơ sở giáo dục ngoài công lập để tăng cơ hội cho học sinh được rèn luyện kỹ năng sống để cha mẹ học sinh nắm bắt, ủng hộ và đồng hành.

- Thực hiện đúng các quy định về quản lý thu, chi tài chính, công khai các khoản thu, chi đầu năm học và không để xảy ra tình trạng “lạm thu”. 100% các trường vùng thuận lợi triển khai ứng dụng quản lý tài chính không dùng tiền mặt trong năm học 2021 -2022.

- Xây dựng các kênh thông tin, liên lạc để phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh, và giáo viên chủ nhiệm để trao đổi, nắm bắt thông tin, giáo dục học sinh; phối hợp triển khai các phương án dạy học.

### **IV. Tổ chức thực hiện**

Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT, các trung tâm GDNN-GDTX huyện có trách nhiệm triển khai thực hiện hướng dẫn này. Phối hợp với các cơ quan truyền thông tại địa phương tổ chức tuyên truyền về các hoạt động tựu trường, công tác chuẩn bị, tổ chức ngày khai giảng.

Phòng GDĐT các huyện/thành phố chỉ đạo các đơn vị thuộc quyền quản

lý xây dựng kế hoạch năm học của nhà trường, đảm bảo nội dung chương trình giáo dục, đảm bảo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 do Sở GDĐT ban hành và phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, điều kiện của nhà trường.

***Nơi nhận:***

- Như trên (t/h);
- UBND tỉnh (thay báo cáo);
- UBND các huyện/thành phố (p/h chỉ đạo);
- Giám đốc, các Phó Giám đốc (để biết);
- Lưu: VT, VP.

**GIÁM ĐỐC**

**Phạm Thị Trung**