

Số: /SGDĐT-VP

Kon Tum, ngày tháng năm

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục chính trị và công tác học sinh
năm học 2021-2022

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Trung tâm GDNN, GDTX các huyện.

Thực hiện Công văn số 3761/BGDĐT-GDCT ngày 31/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2021-2022; Quyết định số 454/QĐ-UBND ngày 19/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Kon Tum, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

A. MỤC TIÊU

Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục; xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường, chú trọng triển khai thực hiện các nội dung, quy trình của công tác xã hội trong trường học để tổ chức có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, phòng ngừa nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội; cung cấp, trau dồi các kỹ năng đổi mới sáng tạo khởi nghiệp và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số cho học sinh, qua đó giáo dục học sinh có ý chí khát vọng vươn lên, thay đổi nếp nghĩ, cách làm đặc biệt đối với học sinh vùng DTTS, vùng sâu, vùng xa. Duy trì các chính sách hỗ trợ cho học sinh, tăng cường các biện pháp phòng chống dịch Covid-19, có giải pháp hỗ trợ, ổn định tâm lý cho học sinh bị tác động bởi dịch bệnh kéo dài.

B. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

I. CÁC NHIỆM VỤ

1. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Quán triệt, học tập Chuyên đề toàn khóa, năm 2021 “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý thức tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước, phồn vinh, hạnh phúc*”, đồng thời cụ thể

hóa từng vấn đề của chuyên đề vào các hoạt động của nhà trường phù hợp với từng cấp học và đặc điểm tình hình của địa phương. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2021² (*Trang website Cuộc thi* <http://hocvalamtheobac.vn>); sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn>) tới đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về "Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học". Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội để tạo nguồn kết nạp đảng. Triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

2. Chủ động theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của học sinh

- Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh. Không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động vi phạm pháp luật, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Xây dựng và tổ chức triển khai Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021 - 2025” và tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 81/KH-SGDĐT ngày 27/12/2018 của Sở GDĐT về kế hoạch thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”.

3. Tăng cường triển khai xây dựng văn hóa học đường

Đẩy mạnh việc triển khai, đánh giá kết quả Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học”³.

² Công văn số 3808/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 06/9/2021 của Bộ GDĐT về Phát động Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2021.

³ Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/05/2019 ban hành kế hoạch thực hiện Đề án trong ngành Giáo dục; Kế hoạch số 1146/KH-UBND ngày 15/5/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Kế hoạch số 49/KH-

- Triển khai Bộ Quy tắc ứng xử để thực hiện trong cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; chú trọng xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường.

- Tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh sinh viên trong các cơ sở giáo dục. Các cơ sở giáo dục tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ. Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách.

4. Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh và Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” sau khi được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt; trong đó tập trung giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân. Đổi mới nội dung, hình thức các hoạt động giáo dục để khơi dậy ở thanh niên, thiếu niên, nhi đồng khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến góp phần xây dựng, phát triển đất nước, làm giàu quê hương, góp phần xóa đói, giảm nghèo trong điều kiện Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Cuộc vận động “Làm thay đổi nếp nghĩ, cách làm của đồng bào dân tộc thiểu số, làm cho đồng bào dân tộc thiểu số vươn lên thoát nghèo bền vững” trên địa bàn tỉnh Kon Tum giai đoạn 2021-2025⁴ phù hợp với từng cấp học. Chú trọng công tác tuyên truyền các chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo nói chung và phát triển giáo dục và đào tạo vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi nói riêng. Phối hợp tuyên truyền, vận động trẻ em, học sinh dân tộc thiểu số ra lớp đúng độ tuổi, khơi dậy ý thức vươn lên trong cuộc sống cho học sinh là người đồng bào dân tộc thiểu số. Tiếp tục triển khai thực hiện tốt Đề án nâng cao chất

SGDDĐT ngày 18/6/2019 về kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” trong ngành Giáo dục tỉnh Kon Tum.

⁴ Theo Chương trình số 01-CTr/ĐMT ngày 25/02/2021 của Tỉnh ủy Kon Tum; Chương trình phối hợp số 09/CTrPH-UBND-UBMTTQ ngày 22/4/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh và Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh Kon Tum.

lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030⁵.

- Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ rèn luyện, thực hành đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

5. Nâng cao hiệu quả, hình thức, biện pháp triển khai công tác phối hợp nhà trường gia đình và xã hội

- Các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh (có phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận).

- Phối hợp với chính quyền và các tổ chức, đoàn thể ở địa phương trong công tác giáo dục học sinh nhằm tạo môi trường giáo dục lành mạnh; tăng cường quản lý học sinh ngoại trú để tạo điều kiện cho học sinh tham gia tích cực vào việc xây dựng đời sống văn hóa ở nơi cư trú.

- Chú trọng triển khai Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đoàn Thanh niên năm học 2021-2022. Trên cơ sở đó, phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố phối hợp với các Huyện, Thành đoàn ký kết Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đoàn Thanh niên năm học 2021-2022, đảm bảo hoạt động Đoàn, Hội, Đội hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan tỏa rộng rãi trong học sinh.

6. Tăng cường hỗ trợ tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong trường học

- Triển khai các hoạt động hỗ trợ học sinh phòng ngừa, ứng phó với các vấn đề về tâm lý. Có giải pháp thiết thực hỗ trợ tư vấn tâm lý cho các em trong quá trình học trực tuyến và khi quay trở lại trường học tập trung.

- Tiếp tục triển khai các hoạt động công tác xã hội trong trường học. Chủ động rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; can thiệp, trợ giúp với những em có nhu cầu.

- Tăng cường phối hợp với các đơn vị, cá nhân liên quan cung cấp các dịch vụ công tác xã hội trong và ngoài trường học để hỗ trợ, giải quyết các vấn đề về tâm lý, học tập, đời sống của học sinh. Hoàn thiện quy trình kết nối chuyên gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

⁵Quyết định số 720/QĐ-UBND ngày 06/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về việc phê duyệt Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

7. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và các văn bản của Bộ GDĐT. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh. Theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường. Nghiên cứu áp dụng các mô hình “Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng” phù hợp với tình hình nhà trường.

- Cung cấp cho học sinh, học viên các kỹ năng ứng xử trên môi trường học, tạo môi trường học tập lành mạnh, trau dồi các kỹ năng ứng xử trên môi trường mạng.

8. Đổi mới công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội

- Thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia và Bộ GDĐT về tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh trong và khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón học sinh tới trường, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, văn hóa giao thông và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tháng an toàn giao thông (tháng 9/2021). Công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ, bảo đảm an toàn vệ sinh lao động.

- Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong ngành Giáo dục; Kế hoạch số 1567/KH-BGDĐT ngày 11/12/2020 của Bộ GDĐT về triển khai thực hiện Công ước ASEAN về phòng, chống tội phạm buôn bán người, tội phạm giết người và phòng, chống tội phạm ma túy, HIV/AIDS, tệ nạn xã hội trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

- Tiếp tục thực hiện Quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (Thông tư số 31/2009/TT-BGDĐT ngày 23/10/2009 của Bộ GDĐT); đồng thời thực hiện tốt các quy định mới bảo đảm phù hợp với tình hình thực tế và quy định của pháp luật. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm.

- Phối hợp triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch chi tiết số 599/KH-BGDĐT ngày 24/6/2021 triển khai 5 nhiệm vụ phòng, chống AIDS, ma túy, mại dâm trong trường học năm 2021.

9. Bảo đảm các chính sách cho học sinh

- Các cơ sở giáo dục hoàn thiện hồ sơ đối với các học sinh đầu cấp thuộc đối tượng được hưởng chính sách sách hỗ trợ theo quy định tại Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ trình Sở Giáo dục và Đào tạo và cơ quan quản lý để bố trí kinh phí, triển khai thực hiện cho học sinh.

- Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung được quy định tại Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo sau khi Hội đồng nhân dân tỉnh Kon Tum thông qua.

10. Triển khai hoạt động tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh

- Các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện Đề án "Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025" (*Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ*), theo hướng tập trung các hoạt động truyền truyền, nâng cao nhận thức cho học sinh về nghề nghiệp, việc làm và các hoạt động khởi nghiệp. Tăng cường các hoạt động truyền thụ tinh thần và kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh; chủ động hình thành đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ học sinh, học viên khởi nghiệp và tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ này tham gia tập huấn nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và nghề nghiệp số.

- Phối hợp với các doanh nghiệp tạo môi trường hỗ trợ học sinh được thực hành, trải nghiệm và triển khai các dự án khởi nghiệp. Huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp trên địa bàn tạo môi trường hỗ trợ học sinh khởi nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo dựa trên nền tảng tư duy tài chính và tư duy thiết kế. Khuyến khích học sinh tham dự Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ GDĐT tổ chức. Nghiên cứu, xây dựng và chuyển giao các mô hình hỗ trợ sinh kế cho cộng đồng nhằm giải quyết các vấn đề của cộng đồng sau đại dịch.

II. CÁC GIẢI PHÁP

1. Phổ biến, quán triệt kịp thời và triển khai hiệu quả các văn bản chỉ đạo các cấp

- Thường xuyên rà soát, cập nhật hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật về công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên và kịp thời phổ biến, quán triệt, triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp được quy định cụ thể tại các văn bản.

- Chủ động ban hành các văn bản nội bộ, kế hoạch nhà trường để triển khai thực hiện các nội dung có tính chất thường xuyên như: công tác bảo đảm an toàn giao thông; phòng chống ma túy, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống cháy nổ, bảo đảm an toàn vệ sinh lao động.

- Kịp thời báo cáo các vụ việc, các tình huống phát sinh để Sở GDĐT nắm tình hình và có các chỉ đạo trong trường hợp cần thiết.

2. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh

- Bố trí đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm có năng lực, trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn theo quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật liên quan công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh.

- Tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, Trung ương Đoàn và của tỉnh tổ chức.

- Cung cấp đầy đủ các tài liệu, các hướng dẫn chuyên môn thuộc chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên, đặc biệt các tài liệu liên quan đến các nội dung mới.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý

- Khai thác tối đa các thông tin, kiến thức trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phù hợp với từng cấp học.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng, khai thác các ứng dụng phần mềm trong công tác quản lý, giáo dục tuyên truyền đối với học sinh. Khai thác các ứng dụng chuyển đổi số trong công tác phòng chống bệnh dịch Covid-19 khi học sinh quay trở lại trường học.

4. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ Giáo dục Đào tạo về công tác đổi mới giáo dục và các nhiệm vụ của công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên.

- Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến lĩnh vực chính trị tư tưởng, học sinh sinh viên tại đơn vị, địa phương.

- Phối hợp cung cấp thông tin với cơ quan báo chí địa phương về các nội dung mang tính thời sự, đột xuất nhằm định hướng tốt dư luận xã hội.

- Tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của các em học sinh, thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành giáo dục và xã hội.

- Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ GDĐT (<http://www.moet.gov.vn>), Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://www.facebook.com/vugdcthssv>), Trang Fanpages “Học sinh, sinh viên Việt Nam (<https://www.facebook.com/cthssvvn/>). Cổng thông tin của Đề án Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025, tại địa chỉ: <http://www.Dean1665.vn> và Cổng Thông tin điện tử, Website và Facebook của Sở GDĐT.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn trên, các đơn vị trực thuộc Sở, Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý xây dựng kế hoạch triển khai công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2021-2022;

tổ chức quán triệt, triển khai đến đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học và các đơn vị liên quan để thực hiện.

2. Chế độ báo cáo: báo cáo sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh học kỳ I trước ngày 15/01/2022; Báo cáo tổng kết năm học 2021-2022 trước ngày 15/6/2022.

Báo cáo gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng Sở, email: vanphong.sokontum@moet.edu.vn), địa chỉ: Tầng 6, Tòa nhà A, Trung tâm Hành chính tỉnh Kon Tum, Tổ 8, phường Thống Nhất, thành phố Kon Tum, tỉnh Kon Tum để tổng hợp, báo cáo theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên (thực hiện);
- Vụ GDCTHSSV, Bộ GDĐT (báo cáo);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (báo cáo);
- Tỉnh Đoàn (biết, phối hợp);
- UBND các huyện, thành phố (biết, phối hợp);
- Giám đốc, các PGD Sở (theo dõi, chỉ đạo);
- Các đơn vị hành chính thuộc Sở (thực hiện);
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đoàn Thành Nhân